



**COMUNE DI CINTO CAOMAGGIORE**

**- BIBLIOTECA COMUNALE -**

Piazza S.Biagio n°1  
tel. 0421\_ 209534 int. 7  
mail: biblioteca@cintocao.it

# **MI LEGGI UNA STORIA ?**

LETTURE ANIMATE  
**PER BAMBINI**  
dai 6 mesi ai 10 anni



---

**“Mi Leggi Una Storia ?” aderisce  
al progetto nazionale Nati Per Leggere**



*Cari genitori,*

*quello che ci preme sottolineare in queste poche righe è l'importanza della lettura come gesto di amore e momento di condivisione con i nostri figli. Un gesto semplice ma dal grandissimo significato, ennesima dimostrazione che spesso le cose più preziose sono anche le più semplici da realizzare e riscoprire.*

*In questo fascicolo abbiamo il piacere di proporre una serie di suggerimenti per la lettura con i nostri figli (suggerimenti raccolti da "Nati Per Leggere", progetto nazionale al quale aderiamo e che da molti anni si occupa della diffusione della lettura ad alta voce ai bambini), e una selezione di libri per bambini e ragazzi presenti nella nostra Biblioteca Comunale.*

*Con l'augurio di poter vivere tanti momenti sereni assieme ai nostri figli.*

*l'Amministrazione Comunale*

---

Amare la **lettura** attraverso un gesto d'amore: un adulto che legge una storia. Ogni bambino ha diritto ad essere protetto non solo dalla malattia e dalla violenza ma anche dalla mancanza di adeguate occasioni di sviluppo affettivo e cognitivo. Questo è il cuore di Nati per Leggere.

Recenti ricerche scientifiche dimostrano come il **leggere ad alta voce**, con una certa continuità, ai bambini in età prescolare abbia una **positiva influenza sia dal punto di vista relazionale** (è una opportunità di relazione tra bambino e genitori), che **cognitivo** (si sviluppa meglio e più precocemente la comprensione del linguaggio e la capacità di lettura); per di più si consolida nel bambino l'**abitudine a leggere** che si protrae, poi, nelle età successive anche grazie all'imprinting precoce legato alla relazione.

La lettura a voce alta, nella sua apparente semplicità, contiene molte valenze legate a **modelli di comunicazione positivi e affettivi** che influiscono in modo rilevante sullo sviluppo emotivo del bambino.

Essa è considerata **l'attività più importante per la acquisizione delle conoscenze necessarie per il successo nella lettura.**

La lettura è per il bambino uno strumento ideale per trattenere con sé l'adulto nel modo a lui più gradito, cioè con dedizione, partecipazione completa e senza distrazioni. La presenza dell'adulto è consolatoria, e fornisce protezione e sicurezza. Quando il bambino chiede la ripetizione della lettura non necessariamente è interessato alla storia ma forse vuole prolungare quella sensazione piacevole e continuare ad avere la mamma ( il papà, la zia o l'insegnante) accanto.

Con la lettura il bambino si appropria lentamente della lingua materna, delle sue parole, della sua forma e struttura. Questo gli serve per costruire le proprie strutture mentali, per capire i rapporti (io e gli altri, io e le cose) e le distanze spazio-temporali.

# COSA POSSONO FARE I GENITORI



## Come leggere, quando leggere

Leggere ad alta voce è piacevole e...

- 📖 crea l'abitudine all'ascolto
- 📖 aumenta i tempi di attenzione
- 📖 accresce il desiderio di imparare a leggere



## Quando leggere con i bambini

📖 si può riservare alla lettura un momento particolare della giornata: prima del sonnellino o della nanna, dopo i pasti, scegliendo dei momenti durante i quali siete entrambi più tranquilli

- 📖 se il bambino si agita o è inquieto non è bene insistere
- 📖 si può approfittare dei momenti di attesa: durante un viaggio, dal medico
- 📖 la lettura sarà di conforto al bambino quando è malato



## Come condividere i libri con i bambini

- 📖 scegliere un luogo confortevole dove sedersi
- 📖 recitare o cantare le filastrocche del suo libro preferito
- 📖 eliminare le altre fonti di distrazione – televisione, radio, stereo
- 📖 tenere in mano il libro in modo che il vostro bambino possa vedere le pagine chiaramente
- 📖 indicargli le figure, parlategliene; quando sarà più grande, fare indicare a lui le figure
- 📖 leggere con partecipazione, creare le voci dei personaggi e usare la mimica per raccontare la storia
- 📖 variare il ritmo di lettura: più lento o più veloce
- 📖 fargli domande: cosa pensi che succederà adesso?
- 📖 lasciare che il bambino faccia le domande e cogliere l'occasione per rispondere anche "oltre" la domanda
- 📖 fare raccontare la storia dal bambino, ma ricordare che questo accadrà solo verso i 3 anni
- 📖 lasciare scegliere i libri da leggere al bambino
- 📖 rileggergli i suoi libri preferiti anche se lo chiede spesso e questo annoia
- 📖 portarlo in biblioteca dove troverà un luogo accogliente e una vasta scelta di libri



## Bimbi e libri

Queste brevi indicazioni possono essere utili per seguire e comprendere lo sviluppo del bambino e il suo avvicinamento ai libri e alla lettura; è importante non considerarle in maniera rigida, ma tenendo presente che ogni bambino possiede delle caratteristiche personali diverse da ogni altro suo coetaneo.

**A 1 mese ed anche prima** - Al bambino piacciono le ninne nanne. Vanno tutte bene; si possono usare quelle di famiglia o anche quelle in dialetto. Non va male se la ninnananna è sempre la stessa prima del sonno dal momento che i bambini amano i rituali.

**A 2 mesi** - Possiamo fargli vedere disegni di volti umani o fotografie; queste ultime poniamole ad una distanza non superiore ai 30 cm dal suo volto. Le figure devono essere di grande formato: circa cm 24 x 17. Le fotografie si possono incollare ad un cartoncino dello spessore di un paio di millimetri in modo che nei mesi successivi possa prenderle in mano.

**A 6 mesi** - E' attratto dalle foto e dalle figure del libro che cerca di prendere e di "mangiare". Prova a passare il libro da una mano all'altra. I libri a questa età e almeno fino a 12 mesi devono essere resistenti, atossici, con pagine grosse, con colori vivaci e oggetti familiari o figure di bambini. Attenzione: le figure non devono essere stilizzate per essere comprese e i libri non molto ingombranti. Fategli vedere i libri tenendolo in braccio. Sugeriamo di usare libri veri, di grosso cartone, e non libri giocattolo o libri da bagno.

**A 9 mesi** - E' sempre attratto dalle foto e dalle figure del libro che cerca di prendere e di "mangiare". Passa con facilità il libro, se non è ingombrante, da una mano all'altra; indica le pagine con una o più dita. Prova a girare la pagine a mano piena se l'ha visto fare dai genitori. Gli si fanno vedere i libri tenendolo in braccio. Oppure ci si può sdraiare su un tappeto insieme al bambino, guardando il libro insieme.

**A 12 mesi** - Tiene il libro in mano, se aiutato, e gira più pagine alla volta, sempre a mano piena. Dà il libro all'adulto. I libri devono sempre essere robusti e maneggevoli. Possono essere ora anche più grandi. Le figure preferite riguardano azioni familiari (mangiare, dormire, giocare) e piccoli animali, mentre i testi preferiti sono sempre le filastrocche. Meglio cercare di evitare figure di cose che il bambino ancora non conosce. Comincia a rendersi conto di immagini di volti capovolti.

**A 15 mesi** - Gira le grosse pagine usando due dita. Nel caso in cui un libro contenga una faccia, capisce se è capovolto. Talora gira la sua faccia per adattarla a quella del libro. Gli piacciono i libri con frasi brevi e facili, che possa imparare ad anticipare.

**A 18 mesi** - Completa ed anticipa le frasi del libro. Gli piacciono libri che parlano di animali (leggendo si possono fare versi buffi come quelli degli animali), di bambini, delle cose di ogni giorno, con frasi brevi e semplici. Comincia ad orientare il libro.

**A 24 mesi** - Gira bene la pagina. Trascina i libri in giro per la casa e "legge" alle bambole o al gatto inventando lui stesso storie a suo piacimento. Gira da solo una pagina nel verso giusto se contiene una faccia capovolta. Può correggere l'errore del lettore. Gli piacciono le storie che danno l'opportunità di identificarsi con i personaggi, che raccontano prove da superare, che fanno ridere. Quando si passeggia con il bambino gli si possono leggere anche le scritte, i cartelli e i segnali.

**A 30 mesi** - Può "leggere" un libro che gli è stato letto molte volte. Gli piacciono storie di bambini della sua età che narrano momenti di vita comune (andare a scuola o dal dottore), di amicizia, di fratelli o sorelle, ma anche libri fantastici, avventurosi. I testi devono essere semplici. Le fiabe tradizionali (e in particolare quelle "del perché" con animali parlanti che spiegano le cose) aiutano anche a proiettare all'esterno le paure e le emozioni che il bambino ha dentro di sé. Al bambino piace scegliere la storia e gli piace anche farsela leggere molte volte.

( da [www.natiperleggere.it](http://www.natiperleggere.it) )

---

# LA NOSTRA BIBLIOTECA



Proponiamo di seguito una serie di libri presenti nella nostra Biblioteca Comunale.

La lista non è esaustiva ma propone una selezione di testi, indicati per ordine alfabetico del titolo. I libri, in biblioteca, sono divisi per fasce d'età, in modo da permettere di scegliere il testo più adatto in base all'età di vostro figlio. Si consiglia sempre una visita di persona perché il personale della biblioteca saprà sicuramente aiutarvi nella scelta.

## ORARI BIBLIOTECA:

- **Lunedì dalle ore 16,00 alle ore 18,00**
- **Mercoledì dalle ore 10,00 alle ore 12,30**
- **Sabato dalle ore 10,00 alle 12,30**

## RECAPITI:

tel: 0421 / 209534 int. 7

mail: [biblioteca@cintocao.it](mailto:biblioteca@cintocao.it)

- **Animali protagonisti** – Tolstoj Lev (Giunti)
- **Bambi** – Classici di Walt Disney (collana Disneyana, Mondadori)
- **Biagio e il castello di compleanno** – Ponti, Claude (Babalibri)
- **Bianca Neve e i sette nani** – Classici di Walt Disney (collana Disneyana, Mondadori)
- **Favole** – De La Fontane (Giunti)
- **Fiabe Arabe** – a cura di Caporali, Renato (Ed. Primavera Firenze)
- **Fiabe Danubiane** – a cura di Capaccio, Carmela (Ed. Primavera Firenze)
- **Fiabe e leggende Cinesi** – a cura di Grassini, Marina (Ed. Primavera Firenze)
- **Fiabe e leggende degli Indiani d'America** - a cura di Guarnieri, Rossana (Ed. Primavera Firenze)
- **Fiabe Iberiche** – a cura di Draghi, Laura (Ed. Primavera Firenze)
- **Il principe tigre** – Chen Jiang Hong (Babalibri)
- **Il Re Leone** – Classici di Walt Disney (collana Disneyana, Mondadori)
- **Il segreto di Lu** – Ramos, Mario (Babalibri)
- **L'Africa di Zigomar** – Corentin Philippe (Babalibri)
- **L'amico del piccolo Tirannosauro** (Babalibri)
- **L'orco, il lupo, la bambina, il bignè** – Corentin, Philippe (Babalibri)
- **La Sirenetta** – Classici di Walt Disney (collana Disneyana, Mondadori)

- **Le Fiabe** – Perrault, Charles (Mursia)
- **Le fiabe del focolare** – Fratelli Grimm (Einaudi)
- **Le fiabe più belle** – a cura di Tumati, Lucia (Ed. Primavera Firenze)
- **Mangerei volentieri un bambino** – Donnio, Sylvaine (Babalibri)
- **Nel paese dei mostri selvaggi** – Sendak, Maurice (Babalibri)
- **Pappamolla** – Blake, Stephen (Babalibri)
- **Peter Pan** – Classici di Walt Disney (collana Disneyana, Mondadori)
- **Piccolo blu e piccolo giallo** – Linoni, Leo (Babalibri)
- **Pocahontas** – Classici di Walt Disney (collana Disneyana, Mondadori)
- **Robin Hood** – Classici di Walt Disney (collana Disneyana, Mondadori)
- **Signorina si-salvi-chi-può** – Corentin, Philippe (Babalibri)
- **Sofia, la mucca musicista**, Pennart, Geoffrey (Babalibri)
- **Sono io il più forte** – Ramos, Mario (Babalibri)
- **Superconiglio** – Blake, Stephen (Babalibri)
- **Un libro da scoprire: Il Circo** (ed. EL)
- **Un libro da scoprire: Il Dinosaurio** (ed. EL)
- **Un libro da scoprire: Il Fiume** (ed. EL)
- **Un libro da scoprire: L'olfatto** (ed. EL)
- **Un libro da scoprire: La Giungla** (ed. EL)
- **Un libro da scoprire: La Scuola materna** (ed. EL)
- **Un libro da scoprire: La vista** (ed. EL)
- **Un libro da scoprire: Lo Sport** (ed. EL)

**CONTATTATE LA BIBLIOTECA  
 PER SCOPRIRE LE DATE  
 DELLE PROSSIME LETTURE ANIMATE  
 E DELLE ALTRE INIZIATIVE !!**